



MAY-JUNE 2016 VOLUME 30 ISSUE 04

ISSN: 1987-6521; E-ISSN:2346-7541

GIF 2015 - 0.658

© **GULUSTAN**

BLACK SEA

SCIENTIFIC JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH

**MULTIDISCIPLINARY JOURNAL
REFEREED & REVIEWED JOURNAL**

AGRICULTURAL, ENVIRONMENTAL & NATURAL SCIENCES

Agriculture, Agronomy & Forestry Sciences
History of Agricultural Sciences

SOCIAL, PEDAGOGY SCIENCES & HUMANITIES

Historical Sciences and Humanities
Theory and methods of teaching (physical education, basics of health)
Pedagogy Sciences
Philology

Psychology and Sociology Sciences

MEDICINE, VETERINARY MEDICINE, PHARMACY AND BIOLOGY SCIENCES

Clinical Medicine
Prophylactic Medicine

TECHNICAL AND APPLIED SCIENCES

Applied Geometry, Engineering Drawing, Ergonomics and Safety of Life
Machines and Mechanical Engineering

REGIONAL DEVELOPMENT AND INFRASTRUCTURE

History of tourism
Theoretical and methodological foundations of tourism and recreation

ECONOMIC, MANAGEMENT & MARKETING SCIENCES

Economics and Management of Enterprises
Economy and Management of a National Economy
Management and Marketing

LEGAL AND POLITICAL SCIENCE

Theory and History of State and Law
International Law
Branches of Law
Jurisprudence



<http://gulustan-bssjar.com>

"An investment in knowledge always pays the best interest." Benjamin Franklin

© **GULUSTAN**

BLACK SEA

SCIENTIFIC JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH

**MULTIDISCIPLINARY JOURNAL
REFEREED & REVIEWED JOURNAL**

JOURNAL INDEXING



Honorary Editors:

Agahaydar Seyfulla Isayev

Azerbaijan State Oil Academy. Doctor of Economical Sciences. Professor.

Archil Prangishvili

Georgian Technical University. Doctor of Technical Sciences. Full Professor.

Avtandil Silagadze

Correspondent committee-man of National Academy of Georgia. Tbilisi University of International Relationships. Doctor of Economical Sciences. Full Professor.

Badri Gechbaia

Batumi Shota Rustaveli State University. Head of Business Administration Department. PhD in Economics, Associate Professor.

George Malashkhia

Georgian Technical University. Doctor of Economical Sciences. Full Professor.

Jacob Meskhia

Tbilisi State University. Faculty of Economics and Business. Full Professor. Ministry of Regional Development and Infrastructure of Georgia. Chief Specialist.

Lamara Qoqjauri

Georgian Technical University. Member of of Academy of Economical Sciences. Member of New York. Academy of Sciences. Director of first English school named "Nino". Doctor of Economical Sciences. Full Professor.

Liana Ptaschenko

Poltava National Technical University named Yuri Kondratyuk. Doctor of Economical Sciences. Professor

Paata Koguashvili

Georgian Technical University. Doctor of Economical Sciences. Full Professor. Academician. Member of Georgia Academy of Sciences of Agriculture.

Timuri Babunashvili

Georgian Business Academy of Science. Doctor of Economical Sciences. Full Professor.

Vagif Arzumanli

Doctor of Philological Sciences. Professor. Institute of Literature. Director of Literary International Relations section of the Azerbaijan National Academy of Sciences.

Zurab A. Gasitashvili

Georgian Technical University. Doctor of Technical Sciences. Full Professor.

ISSN: 1987-6521; E-ISSN: 2346 – 7541; UDC: 551.46 (051.4) / B-64

©**Publisher:** Community of Azerbaijanis Living in Georgia. Gulustan-bssjar

Head and Founder of Organization: Namig Isayev. Academic Doctor in Business Administration. PHD. RIDCAG

Founder of Organization: Ketevan Nanobashvili. University of Georgia. PhD in Medicine. Associate Professor.

©**Editorial office:** Isani Sangory area, Varketili 3, III a m/r, building 342, dep. 65, 0163 Georgia, Tbilisi.

Tel: +994 55 241 70 09; +994 55 241 70 12; +995 59 201 66 14

E-mail: gulustanbssjar@gmail.com, caucasusblacksea@gmail.com

Website: <http://gulustan-bssjar.com/>

©**Typography:** AZCONCO LLC Industrial, Construction & Consulting.

Registered address: Isani Sangory area, Varketili 3, III a m/r, building 342, dep. 65, 0163 Georgia, Tbilisi.

Community of Azerbaijanis Living in Georgia was registered by Public register of Georgia, on 11/04/2013, R/C 406090901.

<http://public.reestri.gov.ge>

Reproduction of any publishing of Black Sea Scientific Journal of Academic Research permitted only with the agreement of the publisher. The editorial board does not bear any responsibility for the contents of advertisements and papers. The editorial board's views can differ from the author's opinion. The journal published and issued by Gulustan-bssjar.

TABLE OF CONTENTS

Gohar V. Gabrielyan

THE TREATY ON OPEN KIES: THEORY AND PRACTICAL ASPECTS04

Lilpar Qəşəm qızı Əliyeva

AZƏRBAYCANDA NATİQLİK SƏNƏTİNİN İNKİŞAF YOLLARI08

Олександр Катеренчук

ДІАГНОСТИЧНЕ І ПРОГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ПСИХОСОМАТИЧНОЇ ДИСФУНКЦІЇ ПРИ СЕРЦЕВІЙ
НЕДОСТАТНОСТІ У ПАЦІЄНТІВ З ІШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ 10

Nino Toidze, Ketevan Nanobashvili, Elene Lagazidze

EPIDEMIOLOGY OF DENTAL CARIES AND ORAL DISEASES AMONG PEDIATRIC POPULATION15

Світлана Іванчикова

СТРУКТУРА МЕЗОЦИКЛУ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я
СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ФІТНЕСУ26

Крістіана Носова

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ТЕЛЕЖУРНАЛІСТІВ
У ВИЩІЙ ШКОЛІ (аналіз експерименту)32

Валерий Семченко, Ольга Гуртовенко, Николай Колычев, Григорий Левкин

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
В АГРАРНОМ ВУЗЕ37

Ирина Горбач

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ ПЕРСОНАЖЕЙ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ42

Анатолій Ціпко

ДУХОВНИЙ ЧИН «КИЇВСЬКОГО ТЕКСТУ» В ДАВНЬОУКРАЇНСЬКІЙ СЛОВЕСНОСТІ46

Галина Наєнко

«КИЇВСЬКИЙ ТЕКСТ» СВЯТОСТІ В ДАВНЬОУКРАЇНСЬКОЇ СЛОВЕСНОСТІ: ІЄРОТОПІЙНА СТРУКТУРА ТА
СМИСЛИ (Рецензія на монографію Анатолія Ціпка "Духовна ліствиця давньоукраїнської словесності". – К.:
МП "Леся", 2015. – 748 с.)51

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Семченко Валерий Васильевич¹, Гуртовенко Ольга Михайловна²,
Колычев Николай Матвеевич³, Левкин Григорий Григорьевич⁴,
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, д. м. н., профессор (Россия)¹,
ЗАО ИД Комсомольская правда, менеджер по работе с клиентами (Россия)²;
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, д. в. н., профессор (Россия)³,
Омский государственный университет путей сообщения, к. в. н., доцент (Россия)²
e-mail: ivm_omgau_gistology@mail.ru¹, olga_gurtovenko@mail.ru², lescheva@list.ru³, lewkin_gr@mail.ru⁴

РЕЗЮМЕ

В статье рассмотрены аспекты организации научно-исследовательской работы студентов аграрных вузов с учетом их взаимодействия с преподавателями образовательной организации. Сформулирован общий алгоритм деятельности студента, вовлеченного в научную работу. Предложен ряд рекомендаций, позволяющих студенту-исследователю рационально организовать свою научную работу.

Ключевые слова: научная деятельность, студент-исследователь, молодой ученый, научный руководитель, наставник.

ABSTRACT

In the article are analyzed aspects of organization of scientific research of students of agrarian universities with due regard to their cooperation with professors of an educational establishment. The general algorithm of the activity of students, who is involved in the scientific research, is worded. The series of recommendations are suggested, which provide competent to organize the scientific research of a student-researcher.

Keywords: scientific research, student-researcher, young researcher, research advisor, mentor.

РЕЗЮМЕ

У статті розглянуто аспекти організації науково-дослідної роботи студентів аграрних ВНЗ з урахуванням їх взаємодії з викладачами освітньої організації. Сформульований загальний алгоритм діяльності студента, залученого в наукову роботу. Запропоновано ряд рекомендацій, що дозволяють студенту-досліднику раціонально організувати свою наукову роботу.

Ключові слова: наукова діяльність, студент-дослідник, молодий учений, науковий керівник, наставник.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Одним из важных направлений совершенствования образовательной системы университета является научно-исследовательская работа студентов (НИРС), которая как педагогическая идея имеет глубокие корни. Самому термину более сорока лет, но практическая реализация этой идеи могла бы отметить столетний юбилей. Если в процессе учебной деятельности у студентов вырабатывается умение учиться, то в рамках научно-исследовательской деятельности формируется способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. При развитии студенческой науки в образовательной организации наблюдается положительная динамика изменения соотношения между количеством защищенных диссертаций и количеством зачисленных в аспирантуру [2].

Отличительной чертой отечественной системы высшего образования является научно-исследовательская работа вузов, в которой самое непосредственное и деятельное участие принимают студенты и аспиранты. В результате во многих образовательных организациях можно наблюдать разветвленную и многослойную систему, которая предусматривает активное вовлечение студентов в научные изыскания как в рамках учебного процесса (УИРС), так и во внеучебное время (НИРС). Иногда термином НИРС обобщенно называют все формы и методы привлечения студентов к научным исследованиям в период вузовского обучения [1].

Цель исследования - разработать организационную модель научно-исследовательской деятельности студентов.

Задачи исследования:

- сформировать общий алгоритм работы студента, вовлеченного в научно-исследовательскую деятельность;
- предложить ряд рекомендаций, позволяющих студенту-исследователю рационально организовать свою научную работу.

Образовательный процесс является базовой составляющей в развитии необходимых навыков и компетенций у студентов для будущей профессиональной деятельности. Качественное образование требует, как аудиторной работы студентов, так и самостоятельной внеаудиторной подготовки. Одним из способов повышения

образовательного уровня можно рассматривать научно-исследовательскую работу студентов (НИРС) как способ получения новых знаний, творческий подход и принятие решений в нестандартных ситуациях [4].

Только истинно творческое мышление позволит решать нетривиальные задачи и создать инновационную экономику. Модель современного образовательного процесса должна представлять собой определенные субнаправления в рамках отдельных специальностей, объединяющие вокруг преподавателя инициативную группу студентов. При этом одним из критериев успешной деятельности преподавателя может служить количество выступлений студентов на конференциях и количество публикуемых под его руководством тезисов и статей. Качественной оценкой работы преподавателя может служить оригинальность публикаций студентов и дальнейшие их успехи в научной и практической деятельности [3].

ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА ИССЛЕДОВАНИЯ

В условиях реформирования системы высшего образования необходимы изменения в восприятии всех потребителей образовательных услуг как в целом учебного процесса, так и деятельности научно-педагогических работников, научной и исследовательской деятельности. В настоящее время студент вправе выбирать на свое усмотрение дополнительную к учебе следующие виды деятельности: общественную, социально-культурную, физкультурно-спортивную и научно-исследовательскую.

Полноценное и разностороннее развитие обучающихся невозможно без всех вышеперечисленных видов деятельности. В то же время, одной из наиболее важных является научно-исследовательская деятельность учащихся, которая заслуживает пристального внимания при подготовке будущих преподавателей и научных работников.

Несмотря на ценность научно-исследовательской деятельности студентов (НИРС) для повышения их образовательного уровня, в настоящее время отсутствует четко выработанная система организации внеучебной научной работы студентов. Сложившаяся ситуация может быть вызвана несколькими причинами.

С одной стороны, это обусловлено тем, что происходит постоянное увеличение объема учебной нагрузки научно-педагогических работников, которое влечет за собой нехватку времени и сил для дополнительной научной работы. Повышенная нагрузка на преподавателя влияет на качество полноценного осуществления многоаспектной деятельности и не всегда дает возможность педагогу проявить высокий уровень активности во внеучебной работе со студентами. Для решения этой проблемы необходима разработка мер материального стимулирования научно-педагогических работников за результативную деятельность в этом направлении или внесения НИРС в нормативную нагрузку.

С другой стороны, из-за коммерциализации высшего профессионального образования затруднительно вовлекать студентов и заинтересовывать их в дополнительных видах работ. Для решения этой проблемы необходима разработка способов мотивирования обучающихся в вузе для увеличения их интереса к науке. Мотивами для привлечения студентов к научной работе может быть участие в конкурсах с возможностью получения денежной премии как внутри образовательной организации, так и в других образовательных учреждениях, а также возможность поступления в магистратуру и аспирантуру на бюджетное место на основе конкурсов портфолио.

При формировании организационной модели НИРС следует учитывать, что студент является одним из ее ключевых звеньев. В зависимости от его общей вовлеченности в процесс и от продуктивной работы над студенческим научным исследованием, зависит результат всего проекта. Поэтому особенно актуальным является вовлечение новых участников в научную деятельность, следовательно, потенциальный научный руководитель должен обладать особыми компетенциями, направленными на построение эффективных коммуникационных каналов, убеждение студентов в необходимости проведения научных исследований и выявление способных людей к научной работе.

Важное значение имеет уровень осведомленности аудитории учащихся обо всех открывающихся для них возможностях и перспективах в научной деятельности, специфике научной работы. Можно сказать, что абсолютное большинство студентов не имеют ясного представления о видах и методологии научных исследований. Формирование высокого уровня осведомленности зависит не только от спускающихся по вертикали положений, норм, предписаний и требований, входящих в должностные обязанности преподавателей, правильного и своевременного информирования студентов со стороны научного руководителя, но и должно поддерживаться на горизонтальном уровне взаимоотношений – преемственностью, передачей опыта от других студентов, уже имеющих навыки работы в конкретном направлении, в определенной научной области.

Учитывая вышеизложенное, достаточно интересным подходом для рациональной организации НИРС в образовательной организации является обобщение опыта научно-исследовательской работе студентов-исследователей. Полученные наблюдения, представленные рекомендации могут оказаться полезным будущим начинающим учащимся-исследователям.

Следовательно, организационная модель НИРС кроме опыта преподавателей по руководству научными исследованиями должна включать в себя опыт исполнителей, которыми являются наиболее активные студенты, показавшие блестящие результаты в виде научных публикаций, выступлений на конференциях разных уровней. Необходимо использовать этот опыт, чтобы после окончания вуза студентами-исследователями он не был утерян.

В этом случае не должно быть места самонадеянности преподавателя и занижение роли студента, так как в научной работе образовательной организации происходит взаимодействие руководителей и исполнителей в рамках малых научных групп, в которых происходит не сложение, а умножение усилий всех участников и проявление эффекта синергии [3].

Поэтому опыт студентов может быть интересен потенциальным научным руководителям для понимания мотивов поведения, причин и стимулов, движущих и воздействующих на студентов в науке, существующих особенностей их познавательной активности, и, в случае необходимости, взят на заметку, использован для корректировки собственной деятельности и учащихся.

В настоящее время многогранная деятельность работников сферы образования, подкрепленная необходимостью построения успешной карьеры, предполагает постоянное развитие и совершенствование профессиональных навыков и умений, что предусматривает постоянное повышение своей квалификации специалистами, и, безусловно, является тесно сопряженной с научно-исследовательской работой.

Весьма важно и замечательно, когда выбранное направление в науке является не только необходимым в силу профессиональных и должностных обязанностей, но и становится приоритетным, интересным увлечением для представителей высшей школы.

Студент, который начинает научную работу, ведомый собственным интересом, тягой к новым знаниям, энтузиазмом и жадной познания, часто не имеет четкого представления о методологии научного исследования. В его понимании еще не сформировалась полная картина научной работы, нет представления обширности и реального масштаба предстоящей научной работы.

При освоении основной образовательной программы студенту необходимо принять решение о параллельной научной деятельности, выбрать интересное для себя направление научно-исследовательской работы. Все это сопряжено с рядом трудностей, которые при должных усилиях и стараниях преодолит, поэтому необходимо пройти несколько важных этапов в, из которых целесообразно выделить следующие.

Этап 1. Первоначальное определение сферы интересов.

В начале научно-исследовательской работы, у студента, проявляющего интерес к этому направлению деятельности, еще не имеет теоретических знаний и умений, не обладает опытом сбора, обработки, систематизации больших объемов информации и не имеет четко отработанного алгоритма работы в данном направлении, навыков организации собственного распорядка дня (при включении в него дополнительной нагрузки). Поэтому для того, чтобы не только представить весь объем работы, который необходимо будет провести для успешной реализации всего проекта, молодой ученый нуждается в поддержке научного руководителя, его советах, своевременных наставлениях и рекомендациях.

Этап 2. Выбор научного руководителя, конкретизация научного направления.

Происходит определение и выбор четкого сформированного направления деятельности и темы, составление плана работы и временных критериев и ограничений, определения цели и задач исследования, выдвижение гипотез, обоснование актуальности исследования и его научной новизны, выбор методов, наиболее подходящих для проведения исследования совместно с научным руководителем.

Этап 3. Корректировка деятельности, контроль за ходом работы со стороны научного руководителя.

В ходе выполнения научного исследования студентом происходит непосредственно взаимодействие учащегося и его научного руководителя с целью своевременного выявления имеющихся недочетов и несоответствий в работе, соблюдения графика и достижение необходимого объема выполненных заданий.

Этап 4. Достижение конкретных результатов исследования в соответствии с поставленными целью и задачами.

Завершающий этап, предполагающий достижение конкретных результатов исследования, на основе реализации всех задач и цели научной работы. Выбор различных вариантов оформления полученных результатов в конкретной объективной форме.

Этап 5. Формирование долгосрочных деловых отношений.

При достижении положительных итогов совместной деятельности студента-исследователя и научного руководителя над одним научным проектом, благодаря эффективной совместной деятельности и наличию конкретного результата, не исключена возможность развития дальнейшего сотрудничества, возникновение нового уровня деловых профессиональных отношений, ведущего к работе над более масштабными проектами и исследованиями. В отдельных случаях с привлечением широкого круга лиц.

Следует отметить, что представленные этапы тесно связаны между собой, четкое разграничение имеет весьма формальный характер, зависит от формы деловых отношений и коммуникаций. В совокупности все этапы могут присутствовать как в учебной, так и во внеучебной научно-исследовательской деятельности.

Для наглядно-схематического представления процесса организации НИРС, можно предложить провести аналогию научно-исследовательской работы с современной теоретической моделью электронного строения атома («планетарная модель»), представленной на рисунке 1. Где, в качестве «ядра» выступает сама научно-исследовательская работа студента, а вокруг вращаются (осуществляют конкретную деятельность субъекты – участники исследования) по своим «орбиталам» своего рода «электроны»: «научный руководитель», «вуз», «студент» и др., каждый на своем уровне.

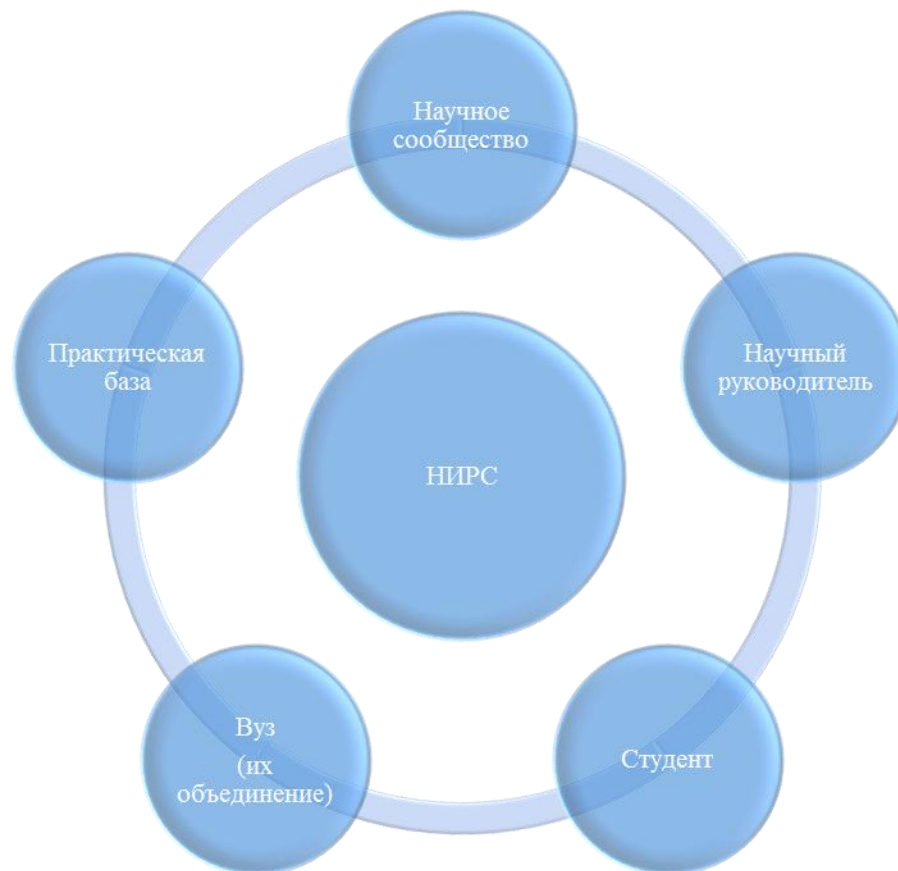


Рис. 1. Схематичное представление организации НИРС в ВУЗе

Увеличение силы притяжения в данном случае импровизированных «электронов» к «ядру», применительно к научной работе, свидетельствуют об эффективности и результативности взаимодействия всех сторон в ходе исследования, что дает гарантию его успешного исхода.

Одним из важнейших аспектов организации НИРС является мотивация его участников. Наряду с мотивацией студентов при организации НИРС следует говорить и о мотивации преподавателей, так как для проведения этой работы нужен преподаватель, который может и хочет осуществлять руководство студентами при проведении научных изысканий, т.е. речь идет о симбиозе профессионализма и мотивации преподавателя. Организация научной работы среди студентов затруднена там, где сами преподаватели не проводят научных исследований, поэтому система НИРС является элементом научной работы образовательной организации в целом. В результате происходит осознание неразрывности связей между различными областями знаний, ощущение целостной картины мира, а собственное совместное исследование преподавателя-наставника и студента оценивается как неотъемлемая часть общего процесса познания [5].

ВЫВОДЫ

Организационная модель научно-исследовательской работы студентов включает в себя эффективное взаимодействие научного руководителя с учащимися и предполагает поэтапную детализацию всех действий от замысла научного проекта до исполнения. Для повышения эффективности организации научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки необходимо использование опыта всех участников этой деятельности, включая исполнителей. При разработке организационной модели НИРС необходимо учитывать специфику образовательной организации и направления научных исследований.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Господарик Ю.П. Использование интернет-технологий в организации НИРС / Ю.П. Господарик // Высшее образование в России. – 2012. – №2. – С. 115-121.

2. Зольникова Л.М. Аспирант как научный руководитель НИРС / Л.М. Зольникова, Б.Б. Мойзес, И.И. Сквирская // Высшее образование в России. – 2010. – №7. – С. 151-154.
3. Левкин Г.Г. Инновационная модель образовательного процесса в вузе / Г.Г. Левкин, Е.А.Левкина / Наука и просвещение: Материалы I Междунар. науч.-практ. конф. Киев. : Издательство Простобук, 2011. С. 178-180.
4. Панова Е.А. Мотивация в научно-исследовательской работе студентов / Е.А. Панова, Е.А. Тырнова, Г.Г. Левкин // Информационные технологии: актуальные проблемы подготовки специалистов с учетом реализации требований ФГОС: Материалы III Всероссийской научно-методической конференции. Омский автобронетанковый инженерный институт. Омск, 2016. С. 347-350.
5. Юрмазова Т.А. Исследовательская компетентность преподавателя как фактор успешной организации НИРС / Т.А. Юрмазова, Н.Б. Шахова, Ю.Ю. Мирошниченко // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №5. – С. 192.

EDITORIAL BOARD

International Advisory and Editorial Board

Australia

Vikash Ramiah

UNISA School of Commerce. Associate Professor. PhD in Applied Finance.

Azerbaijan

Amir V. Aliyev

Ministry of Health of Azerbaijan Republic Lung Diseases Department. Guba District Central Hospital Head of Department. PhD of Medicine

Araz Manucheri-Lalen

Associated Professor, PhD Department of Psychiatry, Azerbaijan Medical University.

Azer K. Mustafayev

Turan Medical Clinic. Cardiologist. PhD in Medicine. Azerbaijan.

Djamil Alakbarov

A researcher at the Research Institute for Lung Diseases. PhD in medicine. Azerbaijan

Beykas Seyfulla Xidirov

Azerbaijan State Oil Company. Head of department. Doctor of Economical Sciences

Garib Mamedov

National Academy of Sciences of Azerbaijan Republic. Academician-secretary of the Department of Agrarian Sciences of ANAS, Academician of ANAS. Doctor of Biological Sciences.

Elshan Mahmud Hajizade

Head of department of President Administration of Azerbaijan Republic. Doctor of Economical Sciences. Professor

Ibrahim Gabibov

Azerbaijan state Oil Academy. Doctor of Technical Sciences. Professor

Lala Bekirova

Azerbaijan State Oil Academy. Azerbaijan National Aviation Academy. PhD.TS

Leyla I. Djafarova

Clinic "Medium" Baku. Doctor of Medical Sciences. Professor

Omar Kerimov

Azerbaijan State Oil Academy. Doctor of Technical Sciences. Professor

Rafiq Gurbanov

Azerbaijan State Oil Academy. Doctor of Technical Sciences. Professor

Ramiz Gurbanov

Azerbaijan State Oil Academy. Doctor of Technical Sciences. Professor

Rashad G. Abishov

Dental Implant Aesthetic Center Harbor Hospital, Azerbaijan State Doctors Improvement Institute. PhD. Azerbaijan.

Sadagat V. Ibrahimova

Azerbaijan State Oil Academy. Academician Doctor of Economical Sciences. PhD

Sayyara Ibadullayeva

Institute of Botany. National Academy of Sciences. Professor. PhD in Biological Sciences.

Tarbiz Nasrulla Aliyev

Innovation Center of National Academy of Azerbaijan Republic. The deputy of director. Doctor of Economical Sciences. Professor

Tariel Omarov

Azerbaijan Medical University. Department of surgical diseases. Head of Modern Hospital "Bariatik Metabolic Surgery" section, PhD in Medicine

Tofiq Ahmadov

Azerbaijan state Oil Academy. Doctor of Geology and Mineralogy Sciences. Professor

Tofiq Yusif Baharov

Azerbaijan State Oil Company. Scientific Research Institute. Head of department. Doctor of Geology and Mineralogy Sciences

Tofiq Samadov

Azerbaijan state Oil Academy. Doctor of Technical Sciences. Professor.

Tubukhanum Gasimzadeh

National Academy of Sciences of Azerbaijan Republic. Scientific Secretary of the Department of Agrarian Sciences of ANAS. PHD in Biological Sciences, Associate Professor.

Vusal ismailov

"Caspian International Hospital". Orthopedics Traumatology Expert. Medical PhD. Azerbaijan.

Bahrain

Osama Al Mahdi

University of Bahrain, Bahrain Teachers College. Assistant Professor. PhD, Elementary Education and Teaching

Bangladesh

Muhammad Mahboob Ali

Daffodil International University. Department of Business Administration . Professor.

Belarus

Helena Kallaur

Polessky State University. MD. Associate Professor

Tanua Teterinets

Belarusian State University of Agricultural Technology. Doctor of Economical Sciences. Associate Professor.

Vladimir Yanchuk

Belarus State University. Professor. Academy of Postgraduate Education. PhD in Social Psychology.

Brazil

Paulo Cesar Chagas Rodrigues

Federal Institute of Education, Science and Technology of Sao Paulo. Professor. PhD in Mechanical Engineering.

Bulgaria

Desislava Stoilova

South-West University “ Neofit Rilski”. Vice Dean of Faculty of Economics. Associate Professor. PhD in Finance.

Milena Kirova

Sofia University “St. Kliment Ohridski”. Professor. PhD in Philology.

Egypt

Abdelbadeh Salem

Professor at Faculty of Computer and Information Science, Ain Shams University

France

Michael Schaefer

L'Association 1901 SEPIKE International, Président at SEPIKE International. PhD of Economical Sciences

Georgia

Ana Chkheidze

Georgian Technical University. Department of Georgian Philology and Media Technologies. PhD.

Anzor G. Abzalava

Georgian Technical University. Doctor of Economical Sciences. Full Professor

Badri Gechbaia

Batumi Shota Rustaveli State University. Head of Business Administration Department. PhD in Economics, Associate Professor.

Dali Sologashvili

State University named Akaki Tsereteli. Doctor of Economical Sciences. Full Professor

Dali Osepashvili

Professor of Journalism and Mass Communication TSU (Tbilisi State University), Head MA Program "Media and New Technology"

Eka Avaliani

Professor at International Black Sea University. Ivane Javakishvili Tbilisi State University

Ekaterine Maghlakelidze

The University of Georgia, Associated professor, Business, Economics and Management School.

Enene Menabde-Jobadze

Georgian Technical University. Academical Doctor of Economics

Evgeni Baratashvili

Georgian Technical University. Head of Economic and Business Department. Doctor of Economical Sciences. Full Professor

George Jandieri

Georgian Technical University; Chief scientist, Institute of Cybernetics of the Georgian Academy. Full Professor

Ketevan Nanobashvili

“K&N” Dental Clinic, Tbilisi Medical Academy. Professor PhD MD, Associate Professor

Larisa Korghanashvili

Tbilisi State University (TSU) named Ivane Javakishvili. Full Professor

Lia Matchavariani

Tbilisi State University (TSU) named Ivane Javakishvili. Full Professor, Faculty of Exact & Natural Sciences (Geography Dep.)

Liana Hovelidze-Solomonova

Rector of high school of “Georgia”. Doctor of Economical Sciences

Loid Karchava

Doctor of Business Administration, Association Professor at the Caucasus International University, Editor-in-Chief of the international Scientific Journal "Akhali Ekonomisti" (The New Economist)

Maya Kapanadze

Georgian State University named Javakhshvili. Doctor of Economical Sciences. Associate Professor.

Mariam Kharaishvili

Tbilisi State Medical University. PhD MD

Marina Khizanishvili

Davit Aghmashenebeli University of Georgia. Faculty of Physics. PhD. Professor

Nana Shoniya

State University of Kutaisi named Akakhi Tsereteli. Doctor of Economical Sciences. Full professor

Nelli Sichinava

Akaki Tsereteli State University . Associate. Professor. PhD

Omari Omarimu

Tbilisi State University named Iv. Javakhishvili. Doctor of Chemical Sciences Professor

Rusudan G. Kutateladze

Georgian Technical University. Doctor of Economical Sciences. Full Professor

Rusudan Sujashvili

Senior Researcher, Iv. Beritashvili Center of Experimental Biomedicine; Invited Professor, Tbilisi State Medical University

Simon Nemsadze

Georgian Technical University . Doctor of Technical Sciences. Full Professor

Tamar Giorgadze

Gr. Robakidze University, Department of Medicine. Associate Professor

Tamara Okropiridze

University "Geomed" Department of Dentistry , Doctor of Medical Sciences. Full Professor

Tengiz G. Museliani

Georgian Technical University. Academic Doctor of Technical Sciences. Associate Professor

Valerian N. Nanobashvili

Company "Buneba Ltd". Doctor of Veterinary Sciences. Veterinary surgeon

Vaxtang S. Datashvili

Georgian technical University. Doctor of Economical Sciences. Associate Professor

Zaira Gudushauri

Georgian-Azerbaijan University named G. Aliyev. Associate Professor. PhD. ES.

Germany

Hans-Juergen Zahorka

Assessor jur., Senior Lecturer (EU and International Law, Institutions and Economy), Chief Editor of "European Union Foreign Affairs Journal", LIBERTAS - European Institute, Rangendingen

Ekaterina Kudryavtseva

Researcher at the Institute of Foreign Languages and Media Technology of the University of Greifswald. PhD Pedagogical Sciences.

Alexander Dilger

University of Münster. Professor of Business Economics. PhD in Economy.

Iran

Azadeh Asgari

Asian Economic and Social Society (AESS). Teaching English as a Second Language. PhD

Italy

Simona Epasto

Professor tenure of Economic and Political Geography PhD in J.D. L.L.M - Lawyer

Jordan

Ahmad Aljaber

President at Gulf University. German Jordan University, Founder / Chairman of the Board. Ph.D in Computer Science

Ahmad Zamil

Middle East University (MEU). Business Administration Dept. Associate Professor. PhD Marketing

Sadeq AlHamouz

Middle East University (MEU). Head Computer Information Systems. PHD. Computer Science.

Kazakhstan

Alessandra Clementi

Nazarbayev University School of Medicine. MD, GP. Assistant Professor of Medical Practice and Family Medicine

Altinay Pozilova

Sirdarya University. Associated professor. PhD in Pedagogy Science.

Marina Bobireva

West Kazakhstan State Medical University named Marat Ospanov. PhD

Niyazbek Kalimov

Kostanay Agricultural Institution. PhD

Nuriya Kharissova

State University of Karaganda. Associate Professor of Biological Science

Nikolay Kurguzov

State University of Pavlodar named S. Toraygirova. PhD. Professor

Anar Mirazagalieva

Vice-Rector for Teaching and Studies – East Kazakhstan State University named S.Amanzholov

Anna Troeglazova

East Kazakhstan State University named Sarsen Amanjolov. PhD

Gulmira Zhurabekova

Marat Ospanov West-Kazakhstan State Medical Academy. Department of Human Anatomy. Associate Professor

Libya

Salaheddin Sharif

University of Benghazi, International Conference on Sports Medicine and Fitness, Libyan Football Federation- Benghazi PhD in Medicine (MD)

Latvia

Tatiana Tambovceva

Latvian Council of Science. Riga Technical University. Associate Professor at Riga Technical University

Lithuania

Ieva Meidute – Kavaliauskiene

Vilnius Gediminas Technical University. Vice-dean for Scientific Research

Vilma (Kovertaite) Musankoviene

e-Learning Technology Centre. Kaunas University of Technology. PHD

Loreta (Gedminaitė) Ulvydiene

Professor of Intercultural Communication and Studies of Translation. Vilnius University. PHD

Morocco

Mohammed Amine Balambo

Ibn Tufail University, Aix-Marseille University. Free lance. Consultant and Trainer. PhD in Philosophy. Management Sciences, Specialty Strategy and Logistics.

Poland

Jonathan Ψ Britmann

Ministry of Health of Poland. Polish Society of Clinical Psychology. Ph.D., DMSc., Psychiatry

Maciej Urbaniak

University of Lodz. Full Professor. PhD in DSc.

Qatar

Mohammed Elgammal

Qatar University. Assistant Professor in Finance. PhD in Finance

Romania

Odette (Buzea) Arhip

Ecological University Bucuresti. Professor at Ecological University. PhD.

Russia

Alexander A. Sazanov

Leningrad State University named A.S. Pushkin. Doctor of Biological Sciences. Professor

Alexander N. Shendalev

State Educational Institution of Higher Education. Omsk State Transport University. Associate Professor

Andrey Latkov

Stolypin Volga Region Institute of Administration, Ranepa. Sc.D. (Economics), Ph.D. (Politics), professor,

Andrei Popov

Director "ProfConsult Group". Nizhny Novgorod Region. PhD

Anton Mosalyov

Russian State University of Tourism and Service. Associate Professor

Carol Scott Leonard

Presidential Academy of the National Economy and Public Administration. Vice Rector. PhD, Russian History

Catrin Kolesnikova

Samara Architectural and Constructional University. PhD

Ekaterina Kozina

Siberia State Transportation University. PhD

Elena Klemenova

South Federal University of Russia. Doctor of Pedagogical Sciences. Professor

Galina Kolesnikova

Russian Academy of Natural Sciences and International Academy of Natural History. Taganrog Institute of Management and Economics. Philologist, Psychologist, PhD

Galina Gudimenko

Orel State Institute of Economy and Trade. Doctor of Economical Sciences. Professor

Grigory G. Levkin

Omsk State Transport University. PHD of Veterinary Sciences

Irina V. Larina

Federal State Educational Institution of Higher Professional Education. Associate Professor

Irina Nekipelova

M.T. Kalashnikov Izhevsk State Technical University. Department of Philosophy. PhD

Larisa Zinovieva

North-Caucasus Federal University. PHD.Pedagogical Science. Associate Professor

Liudmila Denisova

Department Director at Russian State Geological Prospecting University. Associate Professor

Lyalya Jusupova

Bashkir State Pedagogical University named M.Akmully. PHD Pedagogy Science. Associate Professor

Marina Volkova

Research Institute of Pedagogy and Psychology. Doctor of Pedagogical Sciences. Professor

Natalia Litneva

Orlov State Institute of Economy and Trade. Volga Branch of The Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education

Nikolay N. Efremov

Institute of Humanitarian Research and the Russian Academy of Sciences. Doctor of Philology. Research Associate

Nikolay N. Sentyabrev

Volgograd State Academy of Physical Culture. Doctor of Biological Sciences. Professor. Academician

Olga Ovsyanik

Plekhanov Russian Economic University, Moscow State Regional University. Doctor in Social Psychology.

Sergei N. Fedorchenko

Moscow State Regional University of Political Science and Rights. PhD

Sergei A. Ostroumov

Moscow State University. Doctor of Biological Science. Professor

Svetlana Guzenina

Tambov State University named G.R. Derzhavin. PhD in Sociology

Tatiana Kurbatskaya

Kamsk State Engineering – Economical Academy. PhD

Victor F. Stukach

Omsk State Agrarian University. Doctor of Economical Sciences. Professor

Yuriy S. Gaiduchenko

Omsk State Agrarian University. Associate Professor. PhD in Veterinary Science. Russia.

Zhanna Glotova

Baltic Federal University named Immanuel Kant, Ph.D., Associate Professor

Saudi Arabia

Ikhlas (Ibrahim) Altarawneh

Ibn Rushd College for Management Sciences. PHD Human Resource Development and Management. Associate Professor in Business Administration

Salim A alghamdi

Taif University. Head of Accounting and Finance Dept. PhD Accounting

Serbia

Aleksandra Buha

University of Belgrade. Department of toxicology "Akademik Danilo Soldatović", Faculty of Pharmacy

Jane Paunkovic

Faculty for Management, Megatrend University. Full Professor. PhD, Medicine

Jelena Purenovic

University of Kragujevac . Faculty of Technical Sciences Cacak . Assistant Professor . PhD in NM systems.

Sultanate of Oman

Nithya Ramachandran

Ibra College of Technology. Accounting and Finance Faculty, Department of Business Studies. PhD

Sweden

Goran Basic

Lund University. Department of Sociology. PhD in Sociology. Postdoctoral Researcher in Sociology.

Turkey

Vugar Djafarov

Medical school at the University of Ondokuzmayis Turkey. PhD. Turkey.

Yigit Kazancioglu

Izmir University of Economics. Associate Professor, PhD in Business Administration.

UK

Alan Sheldrake

Imperial Collage. London University. Electrical Power Engineering Consultant. PhD

Christopher Vasilopoulos

Professor of Political Science at Eastern Connecticut State University. Doctor of Philosophy (Ph.D.).

Political Science and Government.

Mahmoud Khalifa

Lecturer at Suez Canal University. Visiting Fellow, School of Social and Political Sciences, University of Lincoln UK. PhD in Social and Political Sciences

Mohammed Elgammal

Qatar University. Assistant Professor. PhD in Finance.

Ukraine

Alexandra V. Gorbenko

National Transport University. PhD

Alla Oleksyuk-Nexhames

Lviv University of Medicine. Neurologyst at pedagog, pryvaty refleksoterapy. MD PD.

Anna B. Gulyayeva

Institut of Plant Physiology and Genetics. PhD

Anna Kozlovska

Ukrainian Academy of Banking of the National Bank of Ukraine. Associate Professor. PhD in Economic.

Bogdan Storokha

Poltava State Pedagogical University. PhD

Dmytro Horilyk

Head of the Council, at Pharmaceutical Education & Research Center. PhD in Medicine.

Galyna Zelenko

Institute of Politic and Ethnic Studies, National Academy of Science of Ukraine. Professor, Dr. in political science

Katerina Yagelskaya

Donetsk National Technical University. PhD

Lesia Baranovskaya

National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute", PhD, Associate Professor

Mixail M. Bogdan

Institute of Plant Physiology and Genetics. PhD

Liana Ptaschenko

Poltava National Technical University named Yuri Kondratyuk. Doctor of Economical Sciences. Professor

Oleksandr Voznyak

Hospital "Feofaniya". Kyiv. Head of Neureosurgical Centre. Associated Professor

Olena Chemiavska

Poltava University of Economics and Trade, Doctor of Economical Sciences. Professor

Olga F. Gold

Ukrainian National University named I.I. Mechnikov. PhD

Roman Lysyuk

Assistant Professor at Pharmacognosy and Botany Department at Danylo Halytsky Lviv National Medical University

Sergei S. Padalka

Doctor of Historical Sciences, Professor, Senior Researcher at the Department of Contemporary History and Policy at the Institute of History of Ukraine National Academy of Sciences of Ukraine

Stanislav Goloborodko

Doctor of Agricultural Sciences, Senior Researcher. Institute of Agricultural Technologies of Irrigated Agriculture of the National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine

Victoriya Lykova

Zaporizhzhya National University, PhD of History

Victor P. Mironenko

Doctor of Architecture, professor of department "Design of architectural environment", Dean of the Faculty of Architecture of Kharkov National University of Construction and Architecture (KNUCA), member of the Ukrainian Academy of Architecture

Yuliia Mytrokhina

Donetsk National University of Economics and Trade named after Mykhaylo Tugan-Baranovsky., PhD in Marketing and Management. Associate Professor

Yulija M. Popova

Poltava National Technical University named Yuri Kondratyuk. PhD in Economic. Associated professor

Crimea

Lienara Adzhyieva

V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Yevpatoriya Institute of Social Sciences (branch). PhD of History. Associate Professor

Nelya Gluzman

V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Yevpatoriya Institute of Social Sciences (branch). Doctor of Pedagogical Sciences. Full Professor

Oksana Usatenko

V.I. Vernadsky Crimean Federal University. Academy of Humanities and Education (branch). PhD of Psychology. Associate Professor.

Tatiana Scriabina

V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Yevpatoriya Institute of Social Sciences (filial branch). PhD of Pedagogy. Associate Professor

Vladyslav Fadzieiev

V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Yevpatoriya Institute of Social Sciences (filial branch). PhD of Psychology. Associate Professor

United Arab Emirates

Haitham Hobanee

College of Business Administration, Abu Dhabi University, PHD.

USA

Carol Scott Leonard

Presidential Academy of the National Economy and Public Administration. National Research University – Higher School of Economics. Russian Federation

Cynthia Buckley

Professor of Sociology at University of Illinois. Urbana-Champaign. Sociological Research

Mikhail Z. Vaynshteyn

Lecturing in informal associations and the publication of scientific articles on the Internet. Participation in research seminars in the "SLU University" and "Washington University", Saint Louis

Nicolai Panikov

Lecturer at Tufts University. Harvard School of Public Health. PhD/DSci, Microbiology

Rose Berkun

State University of New York at Buffalo. Assistant Professor of Anesthesiology, PhD. MD

Yahya Kamalipour

Dept. of Journalism and Mass Communication North Carolina A&T State University Greensboro, North Ca. Professor and Chair Department of Journalism and Mass Communication North Carolina A&T State University. PhD

Uzbekistan

Guzel Kutlieva

Institute of Microbiology. Senior Researcher. PhD BS.

Editors-in-chief:

Historical and Natural Sciences

Lienara Adzhyieva

V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Yevpatoriya Institute of Social Sciences (branch). PhD of History. Associate Professor
Tubukhanum Gasimzadeh

National Academy of Sciences of Azerbaijan Republic. Scientific Secretary of the Department of Agrarian Sciences of ANAS.
PHD in Biological Sciences, Associate Professor.

Social, Pedagogy Sciences & Humanities

Eka Avaliani

Professor at International Black Sea University. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Sevinj Mahmudova

Azerbaijan State Agrarian University. ANAS. Azerbaijan. PhD PS.

Medicine, Veterinary Medicine, Pharmacy and Biology Sciences

Mariam Kharashvili

Tbilisi State Medical University. PhD MD.

Technical, Engineering & Applied Sciences

Nikolay Kurguzov

State University of Pavlodar named S. Toraygirova. PhD TS. Professor. Kazakhstan.

Regional Development and Infrastructure

Jacob Meskhia

Tbilisi State University. Faculty of Economics and Business. Full Professor.

Economic, Management & Marketing Sciences

Enene Menabde-Jobadze

Georgian Technical University. Academic Doctor of Economics.

Black Sea Scientific Journal of Academic Research has ISSN, E-ISSN and UDC numbering:
ISSN: 1987-6521 (Print), E-ISSN: 2346-7541 (Online), DOI prefix: 10.15357, UDC: 551.46 / (051.4)/B-64
Community of Azerbaijanis living in Georgia is publishing scientific papers of scientists on Website and in Referred Journals and Online Journals with subjects which are mentioned below:

AGRICULTURAL, ENVIRONMENTAL & NATURAL SCIENCES

Agriculture, Agronomy & Forestry Sciences
History of Agricultural Sciences
Plant Breeding and Seed Production
Environmental Engineering Science
Earth Sciences & Organic Farming
Environmental Technology
Botany, Zoology & Biology



SOCIAL, PEDAGOGY SCIENCES & HUMANITIES

Historical Sciences and Humanities
Psychology and Sociology Sciences
Philosophy and Philology Sciences
History of Science and Technology
Social Science
Pedagogy Science
Politology



MEDICINE, VETERINARY MEDICINE, PHARMACY AND BIOLOGY SCIENCES

Clinical Medicine
Prophylactic Medicine
Theoretical Medicine
Stomatology & Dentistry
Veterinary Medicine and Zoo
Drug Technology and Organization of Pharmaceutical Business
Pharmaceutical Chemistry and Pharmacology
Standardization and Organization of Medicines Production
History of Pharmacy
Innovations in Medicine
Biophysics and Biochemistry
Radiology and Microbiology
Molecular Biology and Genetics
Botany and Virology
Microbiology and Hydrobiology
Physiology of Plants, Animals and Humans
Ecology, Immunology and Biotechnology
Virology and Immunology
History of Biology
Entomology



TECHNICAL AND APPLIED SCIENCES

Applied Geometry, Engineering Drawing, Ergonomics and Safety of Life
Machines and Mechanical Engineering
History of Science and Technics
Electrical engineering, Radio Engineering, Telecommunications, and Electronics
Information, Computing and Automation
Mining and Geodesy Sciences
Metallurgy and Energy
Chemical Technology, Chemistry Sciences
Technology of Food Products



Technology of Materials and Products Textile and Light-load industry
Machinery in Agricultural Production
History of Art
Project and Program Management
Innovative Technologies
Repair and Reconstruction
Materials Science and Engineering
Engineering Physics
Mathematics & Applied Mathematics

REGIONAL DEVELOPMENT AND INFRASTRUCTURE

History of tourism
Theoretical and methodological foundations of tourism and recreation
Tourist market , its current state and development forecasts
Training and methodological support

ECONOMIC, MANAGEMENT & MARKETING SCIENCES

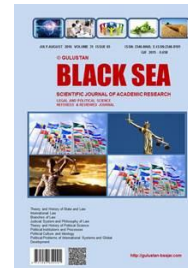
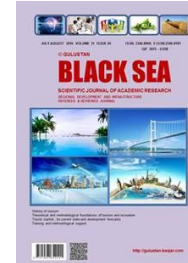
Economics and Management of Enterprises
Economy and Management of a National Economy
Mathematical Methods, Models and Information Technologies in Economics
Accounting, Analysis and Auditing
Money, Finance and Credit
Demography, Labor Economics
Management and Marketing
Economic Science

LEGAL AND POLITICAL SCIENCE

Theory and History of State and Law
International Law
Branches of Law
Judicial System and Philosophy of Law
Theory and History of Political Science
Political Institutions and Processes
Political Culture and Ideology
Political Problems of International Systems and Global Development

CONFERENCE NEWSLETTER

MULTIDISCIPLINARY JOURNAL



ISSN: 1987 - 6521, E – ISSN: 2346 - 7541
©Publisher : Community of Azerbaijanis Living in Georgia. Gulustan-bssjar.
©Typography : AZCONCO LLC Industrial, Construction & Consulting.
Registered address: Isani Sangory area, Varketili 3, III a m/r, building 342, dep. 65, 0163 Georgia, Tbilisi.
©Editorial office : Isani Sangory area, Varketili 3, III a m/r, building 342, dep. 65, 0163 Georgia, Tbilisi.
Questions or comments? E-mail us at gulustan_bssjar@mail.ru, engineer_namik@mail.ru



MAY-JUNE 2016 VOLUME 30 ISSUE 04

ISSN: 1987-6521; E-ISSN:2346-7541

GIF 2015 - 0.658

© **GULUSTAN**

BLACK SEA

SCIENTIFIC JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH

**MULTIDISCIPLINARY JOURNAL
REFEREED & REVIEWED JOURNAL**

AGRICULTURAL, ENVIRONMENTAL & NATURAL SCIENCES

Agriculture, Agronomy & Forestry Sciences
History of Agricultural Sciences

SOCIAL, PEDAGOGY SCIENCES & HUMANITIES

Historical Sciences and Humanities
Theory and methods of teaching (physical education, basics of health)
Psychology and Sociology Sciences

MEDICINE, VETERINARY MEDICINE, PHARMACY AND BIOLOGY SCIENCES

Clinical Medicine
Prophylactic Medicine

TECHNICAL AND APPLIED SCIENCES

Applied Geometry, Engineering Drawing, Ergonomics and Safety of Life
Machines and Mechanical Engineering

REGIONAL DEVELOPMENT AND INFRASTRUCTURE

History of tourism
Theoretical and methodological foundations of tourism and recreation

ECONOMIC, MANAGEMENT & MARKETING SCIENCES

Economics and Management of Enterprises
Economy and Management of a National Economy
Management and Marketing

LEGAL AND POLITICAL SCIENCE

Theory and History of State and Law
International Law
Branches of Law



<http://gulustan-bssjar.com>